



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría"

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS

Universidad Panamericana es una Institución de Educación Superior fundada el 2 de octubre de 1998. Nace como un proyecto educativo de la Fundación Cristiana para el Desarrollo de la Educación en América Latina -FUNDACEDE-

Es un proyecto educativo que durante estos 23 años se ha dedicado a desarrollar una oferta educativa con calidad y pertinencia, buscando llevar oportunidades de educación a toda la república, con una diversidad de carreras que responden al contexto nacional e internacional. Nuestros proyectos educativos han traspasado fronteras, y nuestro compromiso y responsabilidad se ha enraizado en la riqueza de experiencias con las que hemos servido a nuestro país.

Tiene entre sus logros el haber graduado a miles de estudiantes que en algún momento de su vida estudiantil habían suspendido o abandonado sus estudios por diversas razones. En muchos casos, como los mismos estudiantes lo han testificado, se sentían ya sin esperanza de cerrar esa etapa de su vida; pero encontraron en nuestra Universidad la oportunidad de concluir esa carrera suspendida y llegar a alcanzar el éxito de su graduación.

Paralelo a lo anterior, otro logro valioso de nuestra Universidad es impactar la vida de los estudiantes con el eje de formación medular, hemos integrado al aprendizaje de las diversas disciplinas la interiorización de principios y fundamentos bíblicos, lo que ha permitido fomentar valores absolutos que enseñan a vivir mejor, en armonía, respeto y con integridad.

Universidad Panamericana es una comunidad educativa, donde autoridades y docentes, en un solo equipo, nos sentimos comprometido con el desarrollo de una educación relevante, que impacta y transforma vidas. Nuestros profesionales egresados llevan el sello de una educación que les ha formado para un ejercicio profesional con excelencia y una ciudadanía responsable, están preparados para impactar el desarrollo de la sociedad y hacer de Guatemala un mejor país.



VISIÓN



Ser una opción de educación superior relevante a nivel nacional e internacional con calidad, principios y valores cristianos.

MISIÓN



Contribuir al desarrollo integral sustentable, formando profesionales competentes con principios y valores Cristianos.

PRINCIPIOS



1. Carácter

Es el conjunto de cualidades o circunstancias propias de una persona o de una colectividad que las distingue de las demás por su forma de ser o actuar. El principio de carácter se manifiesta en la persona cuando su actuar es acorde con lo establecido por Dios en la Biblia, lo cual le permite tomar decisiones y reaccionar de forma correcta ante las diferentes circunstancias de la vida, es decir que su actuar es congruente con sus convicciones.

En la educación el principio de Carácter se manifiesta cuando el estudiante se mantiene firme en sus convicciones y sus decisiones no cambian arbitrariamente. En la teoría moderna sobre educación se valora el carácter como una competencia blanda de suma importancia.

El principio de Carácter se evidencia en cualidades de excelencia e integridad en todo lo que se hace. Generalmente un estudiante que forma carácter será un profesional que sabe asumir un liderazgo proactivo.



Los docentes, de alguna forma tenemos la responsabilidad de modelar el principio de carácter con nuestros estudiantes; respetando nuestra palabra y actuando con equidad y responsabilidad en todo lo que nos corresponde hacer.

2. Administración

El principio de administración establece a Dios como el dueño de todo y que delega en el ser humano la responsabilidad de administrar los aspectos espirituales y los recursos materiales en acuerdo con lo establecido en la Biblia.

El principio de Administración dentro del campo educativo tiene que ver; primero con reconocer que Dios ha dotado a cada uno de un potencial cognitivo, afectivo y psicomotor, por lo que debe ser responsable de administrarlo y utilizarlo eficientemente. El estudiante debe ser un buen administrador de ese potencial que tiene, lo cual se espera que lo manifieste como estudiante, y en su momento en el desempeño de una profesión.

Es importante también fomentar el buen uso de todos los recursos a los que tiene alcance; entre ellos, la misma oportunidad de poder estudiar. Debe aprender a valorar el tiempo y de todo aquello que Dios pone en sus manos.

Como docentes debemos mostrar a nuestros estudiantes como el principio de Administración lo aplicamos en nuestro quehacer profesional. Somos responsables de la buena administración de los procesos y recursos académicos.

3. Gobierno

El principio de Dios de Gobierno consiste en manifestar la capacidad de controlar las actitudes, emociones y conducta de acuerdo con lo establecido por Dios en la Biblia. Es tener la capacidad de gobernarse a sí mismo sin la necesidad de la coerción de factores externos.

El principio de Gobierno le da al estudiante las competencias relacionadas con la capacidad de autorregulación, autoaprendizaje y autoevaluación, buscando hacer bien todo lo que le corresponde, así como el reconocer, valorar y corregir sus errores.



Es un principio que le lleva a ser una persona responsable y comprometida con lo que hace, con la capacidad de controlar sus actitudes, emociones y conducta, actuando siempre igual, no dejándose llevar por las circunstancias

Los docentes tenemos la oportunidad de actuar con Carácter en nuestra relación con los estudiantes, siendo ecuanímenes y equitativos.

4. Sembrar y Cosechar

El principio de Dios de Sembrar y Cosechar establece que según la semilla que se siembre, así será la cosecha o el fruto que se obtenga. El sembrar de acuerdo con lo establecido en la Biblia resultará en buena y agradable cosecha.

El principio de Sembrar y Cosechar tiene un amplio e importante significado en la educación; especialmente en la formación del estudiante.

El estudiante aprende en su experiencia estudiantil que los logros y éxitos que va logrando están congruentemente articulados con el esfuerzo, dedicación y responsabilidad de cómo enfrenta sus procesos de aprendizaje.

Este principio es importante para llevar a los estudiantes a comprender un mundo actual como producto de un pasado, y cómo podemos desde la realidad que vivimos construir un mejor futuro.

Como docentes podemos aplicar este principio a nuestras propias acciones, podemos demostrar al estudiante que nuestro perfil de docente responde a etapas y experiencias en las que nos hemos invertido para llegar a ser el tipo de profesional que ellos reconocen.

5. Soberanía

El principio de Soberanía establece a Dios como autoridad absoluta, fuente de toda vida que elige manifestar Su poder y Su conocimiento a través del ser humano, en diferentes formas de acuerdo con Su voluntad.

El principio de Soberanía es reconocer y aceptar los principios de vida que Dios nos enseña en su palabra. En educación la soberanía aparte de verla en nuestra propia vida se puede identificar en la creación y en la armonía que Dios establece para la vida en sociedad. En la Biblia se encuentran los principios de todas las disciplinas objeto de estudio.



Las leyes de las ciencias naturales, los principios de la justicia, el enfoque de la educación y la psicología, los criterios económicos; entre otros aspectos responden a una soberanía de Dios.

Es un reto para nosotros los docentes encontrar los principios y la fuente del conocimiento de la o las asignaturas que servimos en la Biblia. Recuerden al Rey Salomón, que dice: *“no hay nada nuevo bajo el sol”*. (Eclesiastés, capítulo 1, versículo 9)

6. Individualidad

El principio de Dios de la Individualidad describe las características de identidad con las que Él crea a cada persona, diferente y única, con un propósito y misión específica, no existiendo un ser humano igual a otro. Esta individualidad también se evidencia en el resto de la creación.

En el contexto de la educación el principio de Individual nos permite fomentar el hecho de que cada estudiante reconozca sus rasgos, sus características y su potencial como plataforma para construir, fortalecer y mejorar a partir de los mismos. También nos ayuda a fomentar valores de reconocimiento y respeto por los demás.

Para nosotros docentes, el principio de Individual es la base para entender los estilos de aprendizaje y las diferencias de capacidades individuales, esto para diversificar los procesos de entrega del aprendizaje.

7. Pacto y Compromiso

Pacto, del latín *pactum*, es un acuerdo, alianza, trato o compromiso cuyos involucrados aceptan respetar aquello que estipulan. El Principio del Pacto, se evidencia cuando una persona está comprometida con las normas, preceptos y mandamientos de Dios establecidos en la Biblia y por lo tanto ha establecido un pacto con Él.

El principio de Pacto lleva al desarrollo de competencias blandas del más alto nivel. Es formar en el estudiante el compromiso y respeto a su propia palabra. Es buscar el valor de integridad manifestado; en primer lugar, en reconocer el Señorío de Dios en su vida y en la creación, luego en reconocer y aceptar el valor de la palabra como medio para la paz y la armonía, así como para el respeto y cumplimiento de leyes, y el ejercicio de una ciudadanía responsable.



Para nosotros docentes, el principio de Pacto es un verdadero reto, los estudiantes esperan de nosotros la palabra justa y quehacer honesto. Esperan ver que, desde nuestra individualidad, reconocernos, actuamos y valoramos los valores y los principios que Dios nos da en su palabra.

VALORES



1. Integridad

Entereza y rectitud de conducta; vivir de acuerdo con principios y valores éticos, probidad y coherencia personal.

2. Excelencia

Grado de perfección que se espera alcanzar en lo que se hace y en quien lo hace, aspiración a lo mejor, a la meta más alta. Sobresalir en el trabajo o en otro aspecto.

3. Liderazgo

Capacidad de asumir la responsabilidad de conducir y apoyar a otros al efectivo logro de sus fines personales o colectivos, influyendo en ellos, compartiendo valores, con visión, ejemplaridad, creatividad, espíritu de iniciativa y de servicio, comunicación eficaz.

4. Solidaridad

Modo de ser y de actuar que lleva a apoyar y a servir a los demás en todo tipo de necesidades, buscando que logren sus objetivos y que se alcance el bien común de la sociedad.



5. Transparencia

Sinceridad en el actuar, en el pensar y en el decir. Conducta clara, sin recovecos ni zonas escondidas. Disposición a que la propia actuación, en cualquier nivel que sea, esté sometida a normas y reglas claras.

6. Trabajo

Es el resultado del crecimiento y desarrollo humano, desempeñándose a conciencia y compromiso en todo lo que se realiza. Desarrollando experiencia desde lo profesional, personal y social.

7. Servicio

Colaborar en la búsqueda del bien común. Identificando el momento oportuno y las necesidades de otros con sentido de identificación.

EJE MEDULAR



Tiene como propósito desarrollar a través de cursos específicos la filosofía de la Universidad; así como los principios y valores que la sustentan y que se fundamentan en la Biblia. Así también, se busca generar un escenario de aprendizaje, donde la reflexión, el diálogo académico de respeto y la argumentación permiten que cada estudiante interiorice los principios y valores judeo-cristianos y los haga parte de su vida.



1. Pensamiento Cristiano



El curso tiene como propósito que los estudiantes conozcan y reflexionen sobre la filosofía cristiana en la que se sustenta Universidad Panamericana. Introduce al Eje de Formación Medular y al cristianismo bíblico, que es el referente que fundamenta la conducta individual, familiar, social y profesional. Se estudia la relevancia de la Biblia como normativa de fe y conducta, así como la trascendencia del cristianismo y algunos de sus principales exponentes a lo largo de la historia de la humanidad.

Se implementa una metodología participativa con enfoque andragógico, donde el estudiante investiga, razona, relaciona y evidencia los aprendizajes adquiridos.

2. Principios y Valores de Vida



El curso tiene como propósito fundamentar en los estudiantes, los principios bíblicos de Autogobierno y Unidad y Unión, como parte de la filosofía de Universidad Panamericana. Desarrolla contenidos relacionados a la ética, la moral, los principios, los valores y las leyes, todos aplicados en la persona, la familia, el trabajo, la profesión, la sociedad, la iglesia y en cualquier ámbito de la vida. La metodología del curso permite profundizar en la relación entre las leyes, los principios y valores cristianos.



3. Ética en el desempeño Profesional



El curso tiene como propósito desarrollar el Principio Bíblico de Carácter Cristiano, como parte de la filosofía de Universidad Panamericana. Da a conocer los conceptos fundamentales de ética y demuestra la congruencia que tienen los sistemas morales y promueve la aplicación de los más altos valores morales en el diario vivir; especialmente en el desarrollo profesional.

La metodología que se utiliza permite reflexionar sobre los principales principios y valores morales observados por la humanidad, buscando los mejores procesos que permitan ser transmitidos con certeza a las nuevas generaciones, mediante una cultura de paz.

El curso desarrolla su implementación bajo metodología participativa con enfoque andragógico, donde el estudiante investiga, razona, relaciona y evidencia los aprendizajes adquiridos.

4. Fundamento del Conocimiento



Este curso tiene como propósito que los estudiantes conozcan, analicen y reflexionen sobre diferentes áreas del saber universal y descubran que su fundamento está en la Biblia. Aborda la definición, fundamentos teóricos, exponentes y correspondencia bíblica, en relación con Educación, Psicología, Salud, Economía, Derecho y Justicia, Política y Tecnología.

En el desarrollo se implementa una metodología participativa con enfoque andragógico. El estudiante investiga, razona, relaciona y aplica los aprendizajes a situaciones actuales y vinculadas a las distintas áreas del conocimiento. Este curso es el cuarto del Eje Transversal de Formación Medular y es prerequisite para Seminario de Cursos Medulares.



5. Seminario de Cursos Medulares



En este curso se realiza un proceso de investigación acerca de un tema de interés, importancia e impacto social y según la carrera de formación. Se utiliza la Biblia como principal fuente del conocimiento para arribar a conclusiones que se fundamenten en la filosofía judeocristiana y en la aplicación de sus principios y valores en la vida cotidiana.

En el Seminario de Cursos Medulares se busca generar un escenario de aprendizaje, donde la reflexión, el diálogo académico respetuoso y la argumentación ayuden a que cada estudiante interiorice los principios y valores judeocristianos y, por ende, tenga la oportunidad de hacerlos parte de su vida.

Para su desarrollo se utiliza el **Método IRRA** que consta de cuatro fases: Investigar, Razonar, Relacionar y Anotar, las cuales constituyen la ruta que se debe seguir para la culminación con el informe final. Mismo que debe ser entregado en formato digital y presentación en un foro.