

Maestría en Educación Especial



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UPANA
Universidad Panamericana

Índice

1. Justificación
2. Competencias básicas
3. A quién va dirigido
4. Para qué te prepara
5. Salidas laborales
6. Índice desglosado
7. Duración
8. Metodología de enseñanza-aprendizaje
9. Sistema de evaluación
10. Proyecto final



1. Justificación

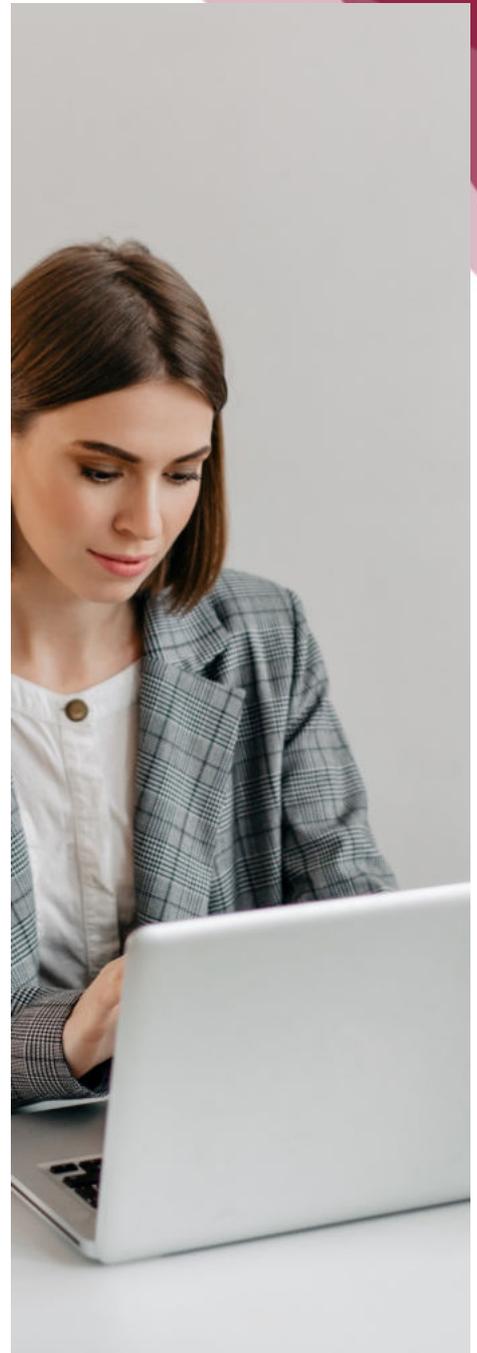


La **Maestría en Educación Especial** te prepara para enfrentar los desafíos actuales en el ámbito educativo, donde la **atención a la diversidad** y las **necesidades específicas de aprendizaje educativo** son más relevantes que nunca. El enfoque innovador de esta maestría permite al alumnado adquirir un profundo conocimiento en áreas fundamentales como la pedagogía, la psicología y la neuropsicología. Al integrar estos conocimientos, los futuros profesionales de la educación pueden diseñar e implementar estrategias que no solo sean inclusivas, sino también personalizadas. La creciente demanda de **profesionales capacitados** en este sector y el auge de la educación inclusiva hacen que esta formación sea una opción atractiva para quienes desean marcar la diferencia en el ámbito educativo.

2. Competencias básicas

Habilidades:

- Evalúa con precisión las necesidades educativas de los estudiantes para diseñar intervenciones adecuadas en el contexto educativo especial.
- Aplica estrategias pedagógicas inclusivas para fomentar un ambiente de aprendizaje equitativo y accesible para todos los estudiantes.
- Utiliza tecnologías de la información y comunicación efectivamente para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrolla programas de atención a la diversidad en el aula para responder a las distintas capacidades y estilos de aprendizaje.
- Implementa técnicas de evaluación psicopedagógica para identificar dificultades de aprendizaje y proponer medidas correctivas.
- Integra conocimientos neuropsicológicos en el diseño de actividades educativas que maximicen el potencial de cada estudiante.



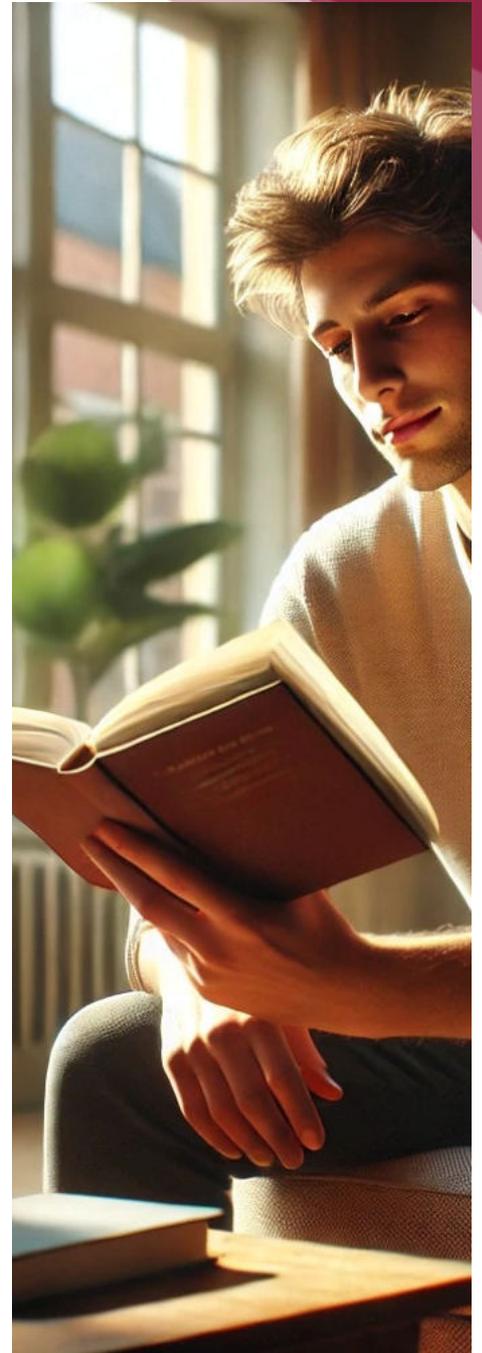
Actitudes:



- Promueve activamente una cultura de paz y respeto hacia la diversidad en entornos educativos.
- Fomenta la colaboración entre la escuela, la familia y la comunidad para asegurar una educación inclusiva.
- Manifiesta una actitud crítica y reflexiva ante la implementación de modelos pedagógicos en educación especial.
- Se compromete con la mejora continua de la calidad educativa mediante la evaluación y retroalimentación de prácticas docentes.
- Defiende los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal en todos los aspectos del proceso educativo.
- Muestra empatía y sensibilidad hacia las necesidades específicas de apoyo educativo de los estudiantes.

Conocimientos:

- Comprende los fundamentos teóricos de la psicología y la neurociencia en su aplicación a la educación especial.
- Identifica los diferentes tipos de necesidades educativas especiales y sus características principales.
- Conoce los modelos y enfoques pedagógicos que favorecen la inclusión educativa.
- Analiza el impacto de los trastornos del neurodesarrollo en el aprendizaje y el comportamiento de los estudiantes.
- Estudia las implicaciones de las tecnologías educativas en la enseñanza y el aprendizaje en contextos diversos.
- Valora la importancia de la gestión de la calidad educativa en el desarrollo y mejora continua de las instituciones escolares.



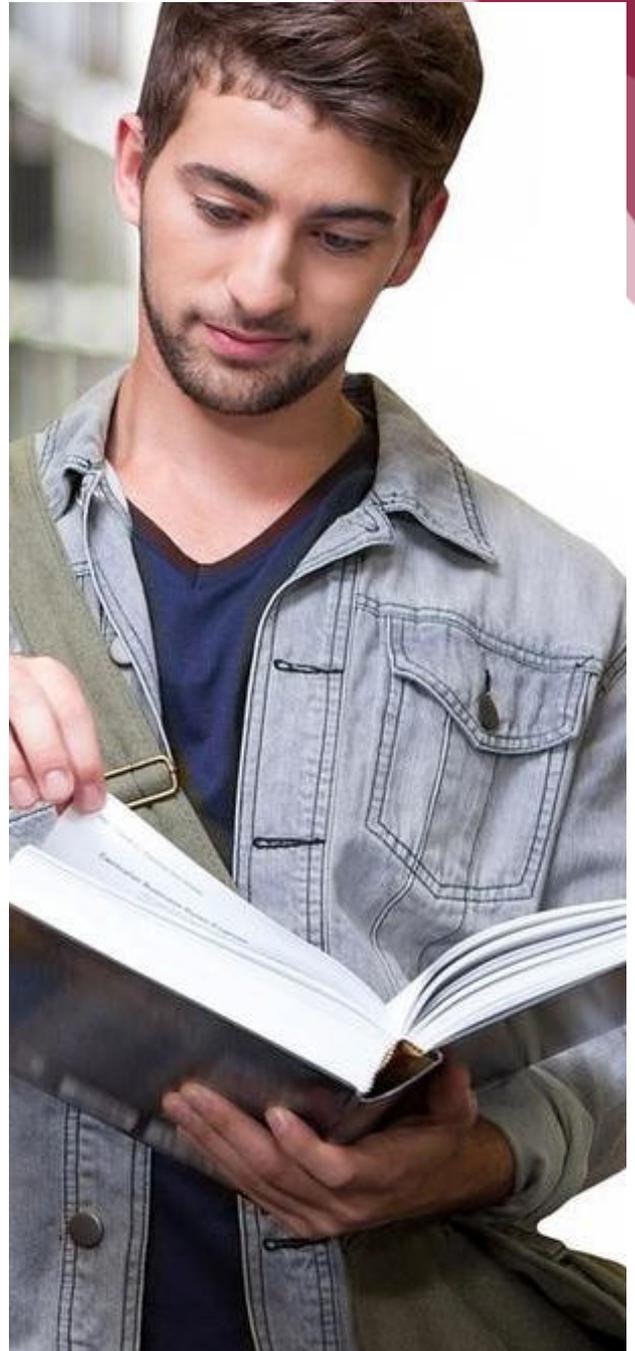
3. A quién va dirigida?



La **Maestría en Educación Especial** está dirigida a **profesionales** y titulados en el ámbito de la educación que buscan profundizar en sus conocimientos sobre pedagogía, psicología aplicada, inclusión educativa y neuropsicología. También va dirigida a todas aquellas personas interesadas en la intervención psicoeducativa y el uso de TICs.

4. Para qué te prepara

La **Maestría en Educación Especial** te prepara para enfrentar con éxito los desafíos en el ámbito educativo, dotándote de las herramientas necesarias para diseñar e implementar estrategias pedagógicas inclusivas. Adquirirás habilidades para identificar y atender necesidades educativas especiales, aplicando enfoques psicopedagógicos y neuropsicológicos y desarrollarás competencias para la utilización de tecnologías educativas.



5. Salidas laborales



Las principales **salidas profesionales** de esta **Maestría en Educación Especial** son en áreas como la docencia especializada en educación especial en centros educativos, orientación para estudiantes con necesidades específicas, evaluación psicopedagógica en instituciones educativas, asesoría en el diseño de materiales educativos adaptados, investigación, entre otras.

6. Índice desglosado

PRIMER TRIMESTRE

1. Pedagogía, sociología y psicología
2. Metodología de la Investigación

SEGUNDO TRIMESTRE

3. Pedagogía Terapéutica
4. Educación Especial y trastornos del neurodesarrollo

TERCER TRIMESTRE

5. Psicología aplicada a la educación
6. Neuropsicología de la educación

CUARTO TRIMESTRE

7. Inclusión Educativa
8. Atención en Educación Especial

QUINTO TRIMESTRE

9. Tecnología Educativa
10. Calidad Educativa

SEXTO TRIMESTRE

11. Proyecto Final

7. Duración

La duración de la **Maestría en Educación Especial** es la siguiente:

Trimestre	Asignatura	Créditos	H ² ras de estudio (en h ² ras)	Duración (en meses)
Primer trimestre	Pedagogía, sociología y psicología	5	125	Mes y medio
	Metodología de la Investigación	5	125	Mes y medio
Segundo trimestre	Pedagogía Terapéutica	5	125	Mes y medio
	Educación Especial y trastornos del neurodesarrollo	5	125	Mes y medio
Tercer trimestre	Psicología aplicada a la educación	5	125	Mes y medio
	Neuropsicología de la educación	5	125	Mes y medio
Cuarto trimestre	Inclusión Educativa	5	125	Mes y medio
	Atención en Educación Especial	5	125	Mes y medio
Quinto trimestre	Tecnología Educativa	5	125	Mes y medio
	Calidad Educativa	5	125	Mes y medio
Sexto trimestre	Proyecto Final	10	250	Mes y medio
Total de la Maestría		60	1500	18 meses

8. Metodología de enseñanza aprendizaje



Cada una de las asignaturas se ha diseñado de forma específica, planificando unos objetivos y criterios de evaluación determinados, así como una serie de tareas, actividades individuales y aplicaciones prácticas basados en distintas técnicas metodológicas. Además, se propone una temporalización para el estudio de los materiales y la realización de las actividades.

La metodología de evaluación empleada tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- La participación del alumnado a lo largo del curso: asistencia al campus, estudio del contenido didáctico, etc.
- El grado de corrección en la resolución de los casos prácticos propuestos.
- La puntuación obtenida en los ejercicios de evaluación.

Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

9. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación que seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de unidades didácticas y ejercicios. Para su evaluación, el alumnado deberá completar todos los ejercicios y actividades propuestas en el curso.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Porcentaje de lecciones superadas: 100 %
- Nota mínima media de autoevaluaciones: 5
- Porcentaje mínimo de exámenes superados: 100 %
- Nota mínima media de exámenes: 5

La calificación final se ponderará de la siguiente forma:

- Autoevaluaciones: 50 %
- Examen: 50 %



10. Proyecto final



El Proyecto Final (PF) es una de las partes más importantes de la **Maestría en Educación Especial**, ya que permite al alumnado disponer de cierta autonomía y poner en práctica los conocimientos que ha adquirido durante la formación. Del mismo modo, les permite familiarizarse con el proceso de escritura científica.

La labor del/la tutor/a del proyecto consiste en orientar al alumnado sobre los posibles temas que pueden ser adecuados para la realización del proyecto, así como su abordaje y planteamiento.

El alumnado dispone de tres correcciones previas a la subida del manuscrito definitivo al buzón. En estas se revisarán el lenguaje y estilo, la correcta presentación de acuerdo con los criterios de formato y forma, el uso adecuado de las citas y referencias, así como de la calidad y profundidad del contenido plasmado.



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



www.euroinnova.com

EuroInnova International Online Education
Caminº de la Torrejilla N.º 30
Edificio Innova, Oficina 28
C.P. 18.200, Maracena (Granada).